

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы – классные!»

для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности социально-значимой направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

### *Личностные:*

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
  - формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
  - развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
  - активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
  - общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
  - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

### *Регулятивные:*

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

### *Коммуникативные:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

#### *Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

#### *Предметные:*

- приобретение навыков общения и сотрудничества;
- формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

### **Содержание курса**

#### **Все мы разные. (13 часов)**

Я и моя семья в фотографиях. Понятие «малой» и «большой» Родины. Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.) Как мы решаем конфликты. Сотрудничество лучше конфликта. Доброе слово, что ясный день. О пользе прощения.

#### **Толерантное отношение к окружающему (12 часов)**

Маленькое дело лучше большого безделья. Богатыри на Руси. У каждого народа свой герой. Культура разных народов. Мы соберем большой хоровод.

#### **Жить в мире с собой и другими. (8 часов)**

Уважая себя, уважай других. Уважая себя, уважай других. О дружбе мальчиков и девочек. Товарищество и дружба.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	Воспитательный компонент
1.	<b>Все мы разные. (14 часов)</b>	Давайте познакомимся.	<p>Прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности;</p> <p>воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;</p> <p>добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;</p> <p>воспитывать любовь к Родине, уважение к народам, населяющих ее;</p> <p>учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе;</p> <p>воспитывать физически подготовленных, закаленных людей; оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;</p> <p>помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;</p> <p>формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры;</p> <p>содействовать развитию инициативы и</p>
2.		Я и моя семья в фотографиях.	
3.		Узнай себя.	
4.		Понятие «малой» и «большой» Родины.	
5.		Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.)	
6.		Символы района, села	
7.		Я и другие. Я глазами других.	
8.		Как мы решаем конфликты.	
9.		Сотрудничество лучше конфликта.	
10.		Доброе слово, что ясный день.	
11.		Нам счастья не сулит обида чья-то.	
12.		О пользе прощения.	
13.		Давайте жить дружно. Веселые старты.	
14.		Коллективный рисунок «Мы разные, но мы вместе».	

			<p>творческой активности школьников;</p> <p>развивать сотрудничество учителя и учащихся;</p> <p>способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс</p>
15.	<b>Толерантное отношение к окружающему (12 часов)</b>	Путешествие в волшебную сказку.	<p>Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;</p> <p>воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</p> <p>создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей</p>
16.		Я могу быть волшебником.	
17.		Маленькое дело лучше большого безделья.	
18.		Маленькое дело лучше большого безделья.	
19.		Богатыри на Руси.	
20.		Богатыри на Руси.	
21.		У каждого народа свой герой.	
22.		У каждого народа свой герой.	
23.		Культура разных народов.	
24.		Культура разных народов.	
25.		Мы соберем большой хоровод.	
26.		Мы соберем большой хоровод.	
27.	<b>Жить в мире с собой и другими. (8 часов)</b>	Уважая себя, уважай других.	
28.		Мой класс – мои друзья.	
29.		Поиграем и подумаем.	
30.		О дружбе мальчиков и девочек.	
31.		Товарищество и дружба.	
32.		Путешествие в мир мудрых мыслей.	
33.		Путешествие в мир мудрых мыслей.	

34.		Коллективный рисунок « Я и мир».	<p>формировать личность как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;</p> <p>развивать чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей</p>
-----	--	----------------------------------	--